



Candidatura N. 45142 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI
Codice meccanografico	BRPM04000V
Tipo istituto	ISTITUTO MAGISTRALE
Indirizzo	VIA MADONNA DEL SOCCORSO -CISTERNINO-
Provincia	BR
Comune	Cisternino
CAP	72014
Telefono	0804448085
E-mail	BRPM04000V@istruzione.it
Sito web	www.liceocisternino.gov.it
Numero alunni	842
Plessi	BRPM04000V - LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI
(BRPM04000V)

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 45142 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	'L'ITALIANO: LA LINGUA CHE CI UNISCE'	€ 4.873,80
Matematica	'MATEMATICA PIU''	€ 4.873,80
Scienze	'COLORI E SAPORI' - NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO	€ 4.873,80
Scienze	'LE ESSENZE AROMATICHE E IL SAPONE NATURALE'	€ 4.873,80
Scienze	'NON SOLO CHIMICA'	€ 4.873,80
Lingua straniera	FIRST IS BETTER	€ 10.164,00
Lingua straniera	'JE VEUX APPRENDRE'	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.697,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: MIGLIORIAMOCI A SCUOLA

Descrizione progetto	<p>IL PROGETTO MIRA A MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEGLI STUDENTI, ATTRAVERSO LO SVILUPPO E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE.</p> <p>COMPOSTO DA SEI MODULI HA COME OBIETTIVI/FINALITÀ QUELLI DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - APPLICARE CORRETTAMENTE LA LOGICA MATEMATICA; - MIGLIORARE LE COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA E MATEMATICA IN ESITO ALLE PROVE INVALSI; - POTENZIARE COMPETENZE TRASVERSALI RELATIVE AI SAPERI ACQUISITI - ACQUISIRE I PRINCIPI E LE MODALITÀ DI UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE PSICO-FISICO DELL'INDIVIDUO - ACQUISIRE COMPETENZE CRITICHE DI OSSERVAZIONE - SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA RELATIVA CERTIFICAZIONE - SAPER CONTESTUALIZZARE IL LAVORO DI RICERCA

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il Liceo Polivalente Punzi di Cisternino (BR) è composto da quattro indirizzi: SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE, ed è l'unico istituto superiore presente a Cisternino (BR). E' frequentato da 830 alunni ripartiti in 35 classi e il corpo docente si compone di 77 unità. Il ruolo centrale della nostra scuola è rivolto a innalzare le competenze delle studentesse e degli studenti rispettando i loro tempi e stili di apprendimento per:

- Contrastare le disuguaglianze socio culturali e territoriali;
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Realizzare una scuola quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, partecipazione e educazione alla cittadinanza attiva;
- Garantire il diritto allo studio, alle pari opportunità di successo formativo e scolastico, nonché l'istruzione permanente a tutti i cittadini.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI
(BRPM04000V)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto si rapporta all'obiettivo 4 dell'AGENDA 2030 per lo sviluppo sostenibile, e nella fattispecie : 4.1 Garantire entro il 2030 ad ogni studente libertà, equità e qualità dell'educazione secondaria ; 4.6 Garantire entro il 2030 un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo;4.7 Garantire entro il 2030 conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile. Per la Lingua madre si farà particolare attenzione ai seguenti obiettivi: padronanza del linguaggio; promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo e produzione creativa di contenuti. Lingua straniera: percorsi di apprendimento di contenuti e di testo da registrare e pubblicare in rete, mediante strumenti open source; utilizzo di tecniche di lettura ad alta voce e tecniche di registrazione al microfono e di editing audio; organizzazione di un dibattito (debate) a squadre su argomenti interdisciplinari; Matematica: padronanza delle competenze aritmetico-matematiche e uso di formule, modelli, costrutti, grafici, carte. Scienze:competenze per spiegare il mondo che ci circonda traendo conclusioni su fatti comprovanti.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il Liceo Polivalente Punzi di Cisternino (BR) è frequentato da 830 alunni ripartiti in 35 classi. Il bacino di utenza della nostra scuola è ampio: gli alunni provengono oltre che da Cisternino e dai comuni limitrofi (Martina Franca, Locorotondo, Ostuni, Ceglie, Fasano) anche da centri più lontani come Carovigno e San Vito dei Normanni. Il contesto economico è vario e articolato. Oltre al turismo i settori più comuni sono l'agricoltura, l'artigianato, la piccola industria manifatturiera e di trasformazione, soprattutto vinicola e olearia. Visto il contesto socio-economico e il percorso di studi liceale, non si evidenziano grosse percentuali di abbandoni scolastici, ma si nota, al termine della scuola dell'obbligo, una sfiducia degli alunni circa la possibilità di realizzazione dei loro sogni lavorativi nel futuro. In tale prospettiva bene si inseriscono i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro intrapresi dalla nostra scuola e tutti quei progetti PTOF che mirano a sviluppare il sapere (conoscenze), sapere essere (comportamento), saper vivere insieme agli altri (convivenza civile)e il saper fare (abilità). Le tipologie di intervento prevalenti sono: • educazione alla salute • certificazioni linguistiche • competenze in matematica • competenze in lingua madre • competenze in scienze

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Tutte le attività previste si realizzeranno attraverso percorsi modulari extracurricolari pomeridiani (presso la nostra scuola) e/o estivi (escursioni sul territorio presso le mete stabilite) su contenuti collegati agli interessi e propensioni degli alunni partecipanti, e riguardanti in linea di massima tematiche ambientali, scientifico-tecnologiche, orientative, relazionali, ecc



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI
(BRPM04000V)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La nostra scuola favorisce il partenariato con gli enti locali e territoriali, nonché con i soggetti pubblici e privati. Il Liceo Polivalente è da sempre collocato all'interno di un sistema formativo integrato e riceve il contributo dagli Enti e alle Associazioni che operano sul territorio, di seguito elencati: MINISTERO DEL LAVORO-UNIVERSITA' (orientamento) REGIONE PUGLIA (formazione e orientamento) AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE COMUNE DI CISTERNINO ASL BR/1 CONSULTORIO - ASS. "LA CITTA' CHE SALE" (educazione alla salute) GUARDIA DI FINANZA BANCA D'ITALIA CONFINDUSTRIA-FONDAZIONE "ROSSELLI"-ACEE-Università LUISS (formazione e orientamento) CITTADELLA DELLA RICERCA-FONDAZIONE MARITTIMA "MICHELAGNOLI"-ASS."GIARDINI DI POMONA"-PARCO REG. DUNE COSTIERE (educazione all'ambiente e orientamento) TRYNNITY COLLEGE- OXFORD-CAMBRIDGE (certificazione lingua inglese) CROCE ROSSA ITALIANA (educazione al benessere) ASSOCIAZIONE ONLUS "METEO VALLE D'ITRIA" ASSOCIAZIONE ONLUS "SPLENDIDA DIMORA" CISTERNINO ASSOCIAZIONE "IDEANDO" CISTERNINO COOPERATIVA "VERDE E DINTORNI" CISTERNINO ASSOCIAZIONE "LIBERA" AICCRE In particolare queste associazione collaborano con la nostra scuola per la realizzazione dei vari progetti e nella fattispecie per la realizzazione del PON declinato nei vari moduli presentati anche con il contributo degli esperti con prestazioni occasionali.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto con correlati moduli può dirsi innovativo per il nuovo approccio che avranno gli studenti alla realtà circostante, e nella fattispecie, nell'acquisizione di competenze elevate attraverso una didattica attiva, ovvero sarà privilegiata una didattica laboratoriale incentrata sull'apprendimento cooperativo, con momenti di studio assistito di gruppo, lezioni individualizzate, educazione tra pari. Nell'apprendimento cooperativo la finalità principale è il raggiungimento di obiettivi comuni attraverso sia il lavoro in team che quello individuale, coadiuvato dalla guida dei docenti tutor e degli esperti. La filosofia di un gruppo cooperativo è: "nella scuola inclusiva ognuno trova il suo posto" (cfr. M. Rodriguez 2000), "tutti imparano da tutti" (cfr. M. Pujolas). In tal senso, è importante creare tre condizioni essenziali per la piccola comunità di apprendimento: protagonismo, partecipazione attiva e cooperazione. All'interno di un'aula cooperativa, le squadre diventano autentiche comunità in cui ogni singolo studente è essenziale. Per cominciare, si farà uso di strumenti e tecniche anche sperimentali per sviluppare negli studenti atteggiamenti positivi verso il lavoro di gruppo, stabilendo ruoli e funzioni, piani e obiettivi comuni. Durante l'intero processo, l'insegnante seguirà e sosterrà gli studenti in ogni tappa, osservandoli, raccogliendo dati ed elaborati, intervenendo in itinere, incoraggiandoli, invitandoli all'autovalutazione non punitiva ma esortativa. -



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI
(BRPM04000V)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto "Miglioriamoci a scuola" è coerente con l'offerta formativa con progetti già realizzati nel nostro istituto: "Costruire il presente" avviare gli alunni alla cittadinanza responsabile; "Ed. alla salute" acquisire conoscenze di anatomia fisiologia e patologia dell'app. sessuale; "L'identità del territorio" conoscere la biodiversità agraria; "CLEFITS – Certificazione linguistica esterna" Sviluppare abilità orali e integrate nelle lingue straniere; Olimpiadi" Sviluppare alte competenze nelle discipline in cui gareggiano i ragazzi; "Progetto MAKING CLIL" Visionare documentari-film in lingua inglese per favorire l'apprendimento di alcune tematiche storiche; "Matematica...mente" Miglioramento del livello di preparazione per lo svolgimento delle prove Invalsi di matematica; "Una marcia in più" Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle competenze in lingua italiana. Il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON FSE : C-1-FSE-2013-74 "Sistemi ed ecosistemi naturali"; "Crescere tra le righe:la scrittura dal sé quale stimolo alla scrittura del fare"; "Scienza,libertà,benessere"; "Let's go First 2".

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il Progetto PON e i relativi moduli previsti , con i metodi indicati precedentemente , consentirà ai ragazzi con maggiore disagio di apprendimento di lavorare insieme agli altri sviluppando le competenze di base nell'ottica dell'inclusione, ovvero: promuovere un positivo clima della classe: attenzione ai bisogni ed interessi di ognuno, comprensione e accettazione dell'altro; promuovere comportamenti non discriminatori, bensì il senso di appartenenza al gruppo; valorizzare le differenze. Raccogliere informazioni utili, relative ad iniziative provinciali o nazionali a favore dell'inclusione scolastica (corsi di formazione, seminari, concorsi ecc ...) per condividere teorie e buone prassi. Poter fare proposte per l'acquisto di materiale, strutturato e non, per il raggiungimento degli obiettivi del singolo alunno o delle classi. La scuola inclusiva prevede un'organizzazione flessibile, una differenziazione della didattica, un ampliamento dell'offerta formativa nonché un innalzamento della qualità di quest'ultima, creando anche reti tra più scuole. - Costruisce una rete di collaborazione e corresponsabilità tra scuola, famiglia e territorio (enti locali ed associazioni). La nostra scuola oltre all'apprendimento cooperativo privilegerà l'insegnamento cooperativo. Nella scuola inclusiva tutti gli insegnanti collaborano e programmano in maniera congiunta verso la stessa direzione; hanno a disposizione spazi e momenti adeguati per condividere materiali, risorse ed esperienze.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

il percorso formativo verrà osservato e valutato attraverso un monitoraggio costante dei tutor e degli esperti. Gli strumenti di valutazione avranno la funzione di fornire informazioni di ritorno necessarie per il costante miglioramento dell'efficacia formativa. 1) verificare il valore aggiunto prodotto dal processo formativo in termini di raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze; 2) adattare l'azione didattica alle necessità dei partecipanti 3) individuare e correggere gli impedimenti al flusso informativo nella rete di comunicazione tra docenti e partecipanti attraverso interviste e check list; Saranno elaborate schede di valutazione per rilevare con una tabulazione di dati, il punto di vista di tutti i partecipanti sugli esiti del progetto. Nelle suddette schede sarà prevista l'osservazione della maturazione delle competenze acquisite da parte degli allievi.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto PON sarà comunicato alla comunità scolastica e al territorio attraverso momenti di incontro dedicati anche attraverso i media. Il progetto prevederà una fase finale con la realizzazione di una manifestazione pubblica dove verranno pubblicizzati i risultati che racconteranno l'impatto sull'utenza diretta e indiretta. Saranno prodotti materiali informativi (brochure) e all'interno dei moduli gli alunni realizzeranno un prodotto finale (cd rom, video film, cartelloni, fotobook). Verranno acquistati per gli alunni dei gadget e altro materiale specifico per la buona riuscita del progetto PON. Tutta la documentazione realizzata verrà messa a disposizione della comunità e pubblicata sul sito web istituzionale per la replicabilità del progetto in altri contesti favorendo il principio delle buone pratiche e la loro veicolazione.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto sarà rivolto agli alunni del nostro istituto frequentanti il primo, secondo e terzo anno. Si garantirà l'apertura pomeridiana della scuola e si accoglieranno le varie esigenze degli alunni per garantire la frequenza costante al modulo di progetto. Il tutto sarà previsto nella fase iniziale e finale del progetto con uno scambio di informazioni e di attenzione alle esigenze degli alunni.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"CLEFITS – Certificazione linguistica esterna"	pag. 135	http://www.liceocisternino.gov.it/
"Costruire il presente"	pag. 134	http://www.liceocisternino.gov.it/
"Ed. alla salute"	pag. 134	http://www.liceocisternino.gov.it/
"L'identità del territorio"	pag. 135	http://www.liceocisternino.gov.it/
"Matematica...mente"	pag. 32	http://www.liceocisternino.gov.it/
"Progetto MAKING CLIL"	pag. 135	http://www.liceocisternino.gov.it/
"Una marcia in più"	pag. 32	http://www.liceocisternino.gov.it/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Alliance Francaise sede di Lecce per il conseguimento della Certificazione DELF		Alliance Francaise sede di Lecce				
Cambridge sede di Brindisi per certificazione esterna 'Cambridge first certificate'		Cambridge sede di Brindisi				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
'L'ITALIANO: LA LINGUA CHE CI UNISCE'	€ 4.873,80
'MATEMATICA PIU''	€ 4.873,80
'COLORI E SAPORI' - NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO	€ 4.873,80
'LE ESSENZE AROMATICHE E IL SAPONE NATURALE'	€ 4.873,80
'NON SOLO CHIMICA'	€ 4.873,80
FIRST IS BETTER	€ 10.164,00



'JE VEUX APPRENDRE'	€ 10.164,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.697,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: 'L'ITALIANO: LA LINGUA CHE CI UNISCE'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'L'ITALIANO: LA LINGUA CHE CI UNISCE'
Descrizione modulo	<p>Il modulo è destinato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ad alunni del primo biennio per sviluppare e potenziare le competenze di base della lingua madre, promuovere e sviluppare in loro l'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione, per comprendere ed avere relazioni con gli altri, far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, in quanto la padronanza della lingua italiana si configura come fondamentale competenza trasversale. <p>OBIETTIVI</p> <p>Il modulo mira all'acquisizione dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni - potenziare la capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali - migliorare la capacità di correlarsi e di confrontarsi con gli altri - migliorare la possibilità di accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze - sviluppare una sensibilità culturale e letteraria attraverso la maturazione di una reale capacità di lettura - sviluppare e consolidare un'immagine costruttiva e positiva di sé - saper contestualizzare il lavoro di ricerca - acquisire competenze critiche e di osservazione - potenziare competenze trasversali relative ai saperi acquisiti - sviluppare la creatività <p>METODOLOGIE</p> <p>Saranno privilegiate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperative learning - brain storming - lavoro di gruppo - didattica laboratoriale - problem solving - role play - lezioni interattive tramite piattaforme - lezioni frontali <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A conclusione del percorso formativo si intendono conseguire i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - innalzamento degli standard di apprendimento nella lingua madre - incremento della percentuale degli allievi promossi senza debito formativo - riduzione del numero degli alunni non ammessi all'anno successivo - riduzione degli abbandoni scolastici e/o frequenze irregolari - riduzione dei giorni di assenza dalle lezioni - miglioramento della motivazione e dell'atteggiamento dell'utenza diretta e indiretta verso la scuola
Data inizio prevista	11/12/2017



Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BRPM04000V
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'L'ITALIANO: LA LINGUA CHE CI UNISCE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: 'MATEMATICA PIU'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'MATEMATICA PIU'
----------------------	------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Metodologia: Il modulo prevede di attuare percorsi didattici che utilizzino problem posing/solving, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà, al fine di stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni verso la matematica. Le attività didattiche dovranno legare il sapere teorico al sapere pratico, basati sull'indagine e sulla creatività (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni); l'aula diventerà un laboratorio matematico in cui ciascun alunno possa ideare, indagare, progettare e creare contenuti, un luogo adatto al dibattito e alla presentazione dei risultati, alla valutazione critica attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione che arricchiscono conoscenze, abilità cognitive, pratiche e metodologiche. Ciascuno studente avrà a disposizione strumenti come il PC, la LIM e quindi software come GeoGebra, Excel, Word, PowerPoint, Internet per lavorare con dati reali, applicare strategie cognitive per formalizzare i risultati, acquisire l'abitudine mentale all'impostazione di problemi, prevedendo una o più soluzioni razionali.</p> <p>Motivazioni della scelta Il percorso formativo 'Matematica più' ha lo scopo di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere e potenziare il ragionamento logico – deduttivo, • Innalzare le competenze chiave in matematica e la qualità degli apprendimenti in uscita. • Migliorare il livello di apprendimento degli alunni. • Accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline. • Imparare a saper lavorare in gruppo. • Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto <p>La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico – matematiche, il progetto pone l'accento sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza.</p> <p>Il percorso formativo è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica attraverso esperienze significative che facciano comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà; • Potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche; • Utilizzare diversi procedimenti di calcolo; • Migliorare le capacità logiche • Utilizzare risorse digitali per esprimersi e comunicare; <p>Descrizione modulo: La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, grafici). Obiettivo primario del modulo è far comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale, consolidare le competenze per il pieno sviluppo delle abilità operative e delle strategie del pensiero in cui l'alunno presenti incertezze, discontinuità e/o difficoltà; potenziare le competenze, le strategie mentali e i linguaggi specifici. Il piano si propone di sviluppare conoscenze e competenze a sostegno e completamento delle attività curriculari con azioni diversificate.</p> <p>Le attività indicate nel presente documento sono tratte dalle attività di m@t.abel per il primo biennio” e sono tutte reperibili in rete.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>11/12/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>



Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BRPM04000V
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'MATEMATICA PIU'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: 'COLORI E SAPORI' - NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	'COLORI E SAPORI' - NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>LA CONSAPEVOLEZZA DEL LEGAME TRA UNA ADEGUATA ALIMENTAZIONE E UNA BUONA SALUTE E' IN CRESCITA IN TUTTE LE FASCE DI POPOLAZIONE. A TANTO INTERESSE SPESSO MANCA UNA INFORMAZIONE E UNA FORMAZIONE ADEGUATA. NEGLI ULTIMI DECENNI L'ALIMENTAZIONE UMANA HA SUBITO NOTEVOLI CAMBIAMENTI SIA QUALITATIVI CHE QUANTITATIVI, ALLO STESSO TEMPO LA MACCHINA UMANA SI E' EVOLUTA PER ADATTARSI AI NUOVI STILI DI VITA. L'EDUCAZIONE ALIMENTARE, QUINDI, SI INSERISCE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONA E DEL CITTADINO. L'OBIETTIVO DEL MODULO E' QUELLO DI EDUCARE I RAGAZZI E LE FAMIGLIE NON SOLO AD UN CORRETTO STILE ALIMENTARE, MA ANCHE QUELLO DI IMPARARE ALCUNE SEMPLICI REGOLE CHE POSSONO AIUTARE I RAGAZZI A CONOSCERE QUALI SIANO I COMPORTAMENTI PIU' CORRETTI PER UNO STILE DI VITA SALUTARE.</p> <p>IL MODULO INOLTRE HA COME OBIETTIVI EDUCARE I DESTINATARI DELL'INTERVENTO AD UN USO SOSTENIBILE DEGLI ALIMENTI E OFFRIRE AGLI ALUNNI L'OPPORTUNITA' DI DARE INFORMAZIONI IN MATERIA DI ALIMENTI SIA DAL PUNTO DI VISTA FISILOGICO CHE CULTURALE E SOCIALE, CON RIFERIMENTI ANCHE ALLE TRADIZIONI LOCALI.</p> <p>IL MODULO SEGUENDO L'OBIETTIVO 12 DELL'AGENDA EUROPA CHE MIRA A GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DELLA PRODUZIONE E DI CONSUMO, MIRA A PROMUOVERE E STIMOLARE STILI DI VITA BASATI SU UN'ALIMENTAZIONE CORRETTA E SOSTENIBILE.</p> <p>INDAGARE SUGLI ATTEGGIAMENTI, OPINIONI E CONOSCENZE RELATIVE ALL'ALIMENTAZIONE PER CORREGGERNE GLI ERRORI, CONOSCERE I PRINCIPI NUTRITIVI ED I GRUPPI DI ALIMENTI, CONOSCERE E DISTINGUERE LE CARATTERISTICHE DEI CIBI BIOLOGICI, CHIMICI E TRANSGENICI, COMPRENDERE IL LEGAME TRA STILI ALIMENTARI, SPORT E SALUTE.</p> <p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE - DIDATTICA LABORATORIALE - COOPERATIVE LEARNING - BRAIN STORMING - UTILIZZO DI MATERIALI MULTIMEDIALI E IN RETE - PRODUZIONE DI FORMAT. <p>SONO PREVISTE TRE USCITE SUL TERRITORIO.</p>
Data inizio prevista	11/12/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	BRPM04000V
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'COLORI E SAPORI' - NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: 'LE ESSENZE AROMATICHE E IL SAPONE NATURALE'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'LE ESSENZE AROMATICHE E IL SAPONE NATURALE'
Descrizione modulo	IL MODULO MIRA ALL'ACQUISIZIONE DEI SEGUENTI OBIETTIVI: -RAFFORZARE LE COMPETENZE SCIENTIFICHE DI BASE; -SVILUPPARE LA CREATIVITA'; -SAPER CONTESTUALIZZARE IL LAVORO DI RICERCA; - ACQUISIRE COMPETENZE CRITICHE E DI OSSERVAZIONE; SI SVOLGERANNO LEZIONI TEORICO DIMOSTRATIVE SULL'ESTRAZIONI DI ESSENZE DA PIANTE AROMATICHE E SULLA SAPONIFICAZIONE DELL'OLIO DI OLIVA ATTRAVERSO METODOLOGIE QUALI: COOPERATIVE LEARNING, DIDATTICA LABORATORIALE E LEZIONI FRONTALI
Data inizio prevista	11/12/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	BRPM04000V
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'LE ESSENZE AROMATICHE E IL SAPONE NATURALE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: 'NON SOLO CHIMICA'



Dettagli modulo

Titolo modulo	'NON SOLO CHIMICA'
Descrizione modulo	<p>IL MODULO MIRA A RAFFORZARE LE COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO, MIGLIORARE IL LIVELLO DI APPRENDIMENTO, RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, POTENZIARE LA DIDATTICA DIGITALE E LABORATORIALE, VALORIZZARE LA COOPERATIVITA' NEI LAVORI DI GRUPPO. SI STIMOLERA' E RAFFORZERANNO LE CAPACITA' ANALITICHE, DI ASTRAZIONE E CONCETTUALIZZAZIONE, SI ACQUISIRANNO COMPETENZE CRITICHE E DI OSSERVAZIONE, SI ACQUISIRA' UNA PADRONANZA NELLE TECNICHE DI INDAGINE E NEI PROCEDIMENTI SPERIMENTALI.</p> <p>SI ESEGUIRANNO ATTIVITA' DI LABORATORIO, PER ACQUISIRE UN METODO DI RICERCA APPLICABILE IN CONTESTI DIFFERENTI.</p> <p>LA CHIMICA STUDIA LA MATERIA E LE SUE CARATTERISTICHE COSTITUTIVE, QUINDI STIMOLA LE CAPACITA' ANALITICHE, IL SENSO DELL'ASTRAZIONE E DELLA CONCETTUALIZZAZIONE, INOLTRE FAVORISCE L'ACQUISIZIONE DI UNA METODICA DI APPRENDIMENTO BASATA SULLA RICERCA E ACCOMPAGNATA DA UNA TERMINOLOGIA SCIENTIFICA ADEGUATA.</p> <p>IL MODULO PREVEDE SIA LA TRATTAZIONE DI ASPETTI LEGATI AL PERCORSO STORICO DELLA DISCIPLINA, SIA L'APPROFONDIMENTO DI CONTENUTI DI BASE DELLA DISCIPLINA E DI CONTENUTI PIU' SPECIFICI DI INTERESSE ATTUALE NEL CAMPO DELLE SCIENZE FORENSI, DELLE BIOTECNOLOGIE E DEI BIOMATERIALI. NELLA FASE PRATICA SI SOLLECITERANNO GLI STUDENTI AD INTRAPRENDERE ATTIVITA' DI INDAGINE E AD ESEGUIRE SEMPLICI ESPERIMENTI DI LABORATORIO. QUESTE ATTIVITA' SERVIRANNO AD ACQUISIRE MANUALITA' E ORGANIZZAZIONE NELL'INDAGINE SCIENTIFICA E COSTITUIRANNO UN VALIDO MEZZO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALLIEVI.</p> <p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE; -DIDATTICA LABORATORIALE; - COOPERATIVE LEARNING; - BRAIN STORMING; -UTILIZZO DI MATERIALI MULTIMEDIALI E IN RETE -PRODUZIONE DI FORMAT. <p>SONO INOLTRE PREVISTE TRE USCITE SUL TERRITORIO</p>
Data inizio prevista	11/12/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	BRPM04000V
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'NON SOLO CHIMICA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: FIRST IS BETTER

Dettagli modulo

Titolo modulo	FIRST IS BETTER
Descrizione modulo	IL MODULO MIRA A FAR APPRENDERE E VALUTARE LE PROPRIE COMPETENZE LINGUISTICHE SECONDO STANDARD CONDIVISI E TRASVERSALI ALLE VARIE LINGUE CON RIFERIMENTO AL Q.C.R.E. ELABORATO DAL CONSIGLIO D'EUROPA E SECONDO IL PEL (PORTFOLIO EUROPEO DELLE LINGUE). SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA DELL' UNIVERSITA' DI CAMBRIDGE. OBIETTIVI SPECIFICI SARANNO: MIGLIORARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE IN LINGUA INGLESE PER UN SIGNIFICATIVO SCAMBIO DI INFORMAZIONI E FAVORIRE UNA SOLIDA FORMAZIONE CULTURALE; VALORIZZARE LE PROPRIE ABILITA' DI ANIMAZIONE PER DIVENTARE PRODUTTIVI IN SITUAZIONI DI CONFRONTO TRA DIFFERENTI MODELLI E CULTURE; ESSERE IN GRADO DI SOSTENERE UN ESAME DI CERTIFICAZIONE ESTERNA 'CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE'
Data inizio prevista	11/12/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BRPM04000V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: FIRST IS BETTER

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: 'JE VEUX APPRENDRE'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'JE VEUX APPRENDRE'
Descrizione modulo	<p>IL MODULO E' FINALIZZATO A RIELABORARE IN MODO CONSAPEVOLE LE CONOSCENZE GRAMMATICALI, FONETICHE E LESSICALI DELLA LINGUA FRANCESE. HA LA FINALITA' DI FAR PRODURRE AGLI ALLIEVI SEMPLICI TESTI SCRITTI DI TIPO FUNZIONALE E DI CARATTERE PERSONALE/CREATIVO PER INTERAGIRE IN DIVERSI CONTESTI QUOTIDIANI. SI MIRERA' ALLA COMPrensIONE E ALLA INTERPRETAZIONE DEI MESSAGGI ORALI E SCRITTI , E INFINE GLI ALUNNI SARANNO AIUTATI AD ACCRESCERE I CONTENUTI DI CIVILTA' RELATIVI AL PAESE STRANIERO.</p> <p>Gli obiettivi del modulo sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere le conoscenze e competenze degli studi nelle lingue straniere • fornire ai partecipanti l'opportunità di integrare ed arricchire il curriculum scolastico con la certificazione del livello di conoscenza della lingua francese, utile sia in sede di studi universitari che di svolgimento di attività lavorative • favorire il successo dei partecipanti agli esami di certificazione tenuti presso l'Istituto dell'Alliance Française, ente responsabile per il rilascio degli attestati • favorire il miglioramento della pronuncia e intonazione • acquisire la padronanza linguistica e la comunicazione in forma scritta ed orale • acquisire la capacità di espressione ed ascolto • favorire l'arricchimento del vocabolario, promuovere un utilizzo attivo delle nozioni di lingua francese • acquisire l'abilità nell'esprimere e nel comunicare in lingua straniera espressioni familiari di uso quotidiano per soddisfare bisogni concreti in forma sia scritta che orale • Attuazione del corso di preparazione sotto la guida dell'insegnante con attività di conversazione, pratica ed arricchimento del vocabolario, comunicazione ed interazione, fonologia, ascolto, simulazioni delle prove scritte e di comprensione scritta • svolgimento delle prove d'esame alla presenza di esaminatori dell'Alliance Française <p>Il modulo si articolerà in 60 ore di lezioni interattive pomeridiane della durata di due ore ciascuna dalle 14,00 alle 16,30 e le lezioni si svolgeranno presso l'istituto Liceo Polivalente "Don Quirico Punzi" di Cisternino (BR).</p> <p>Il corso si concluderà con un esame finale, presso l'Alliance Française di Lecce, per il conseguimento della certificazione DELF .</p>
Data inizio prevista	11/12/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BRPM04000V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI
(BRPM04000V)

Scheda dei costi del modulo: 'JE VEUX APPRENDRE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
MIGLIORIAMOCI A SCUOLA	€ 44.697,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.697,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 45142)
Importo totale richiesto	€ 44.697,00
Num. Delibera collegio docenti	verbale n. 5/2017 delibera 11
Data Delibera collegio docenti	28/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	verbale n.74/2017 delibera n.2
Data Delibera consiglio d'istituto	07/04/2017
Data e ora inoltro	04/05/2017 13:21:24
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: ' <u>L'ITALIANO: LA LINGUA CHE CI UNISCE</u> '	€ 4.873,80	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: ' <u>MATEMATICA PIU</u> '	€ 4.873,80	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: ' <u>COLORI E SAPORI</u> ' - <u>NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO</u>	€ 4.873,80	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: ' <u>LE ESSENZE AROMATICHE E IL SAPONE NATURALE</u> '	€ 4.873,80	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: ' <u>NON SOLO CHIMICA</u> '	€ 4.873,80	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: ' <u>FIRST IS BETTER</u> '	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: ' <u>JE VEUX APPRENDRE</u> '	€ 10.164,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI
(BRPM04000V)

	Totale Progetto "MIGLIORIAMOCI A SCUOLA"	€ 44.697,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.697,00	